

Prüfung 2021

Bearbeitungshinweis: Von den fünf vorgelegten Themen ist von den Schülerinnen und Schülern ein Thema nach freier Wahl zu bearbeiten.

Zeit: 240 Minuten.

Hilfsmittel: Unkommentierte Textausgabe zu den literarischen Themen.

Materialgestützte Erörterung

„Wir haben gelernt, wie die Vögel zu fliegen, wie die Fische zu schwimmen; doch wir haben die einfache Kunst verlernt, wie Brüder zu leben.“

Martin Luther King (1929-1968), amerikanischer Pfarrer und Bürgerrechtler

Quelle: Zitate und Aussprüche. Herkunft, Bedeutung, aktueller Gebrauch, 7500 Zitate von der klassischen Antike bis heute, Duden Band 12, Berlin 2017, S. 955.

Aufgabe:

- ♦ Setzen Sie sich kritisch mit dieser Auffassung auseinander und beziehen Sie dabei verschiedene Problem-bereiche ein.
- ♦ Zur Bearbeitung bieten Ihnen die Materialien M1 bis M4 Anregungen.

M1**„Es gibt eine Sehnsucht nach Solidarität“ - Ein Interview mit dem Soziologen Heinz Bude**

Das ist eben die Idee der Solidarität, die sagt: Du bist nicht allein, es geht auch anderen so. Mit denen kann man sich verbinden. Leider kommen die Angebote, sich zu einem Wir zusammenzuschließen, fast nur von rechts. Das aber ist eine exklusive Solidarität, die andere ausschließt: Wir Pfälzer, wir Deutsche, wir Europäer gegen den Rest der Welt.

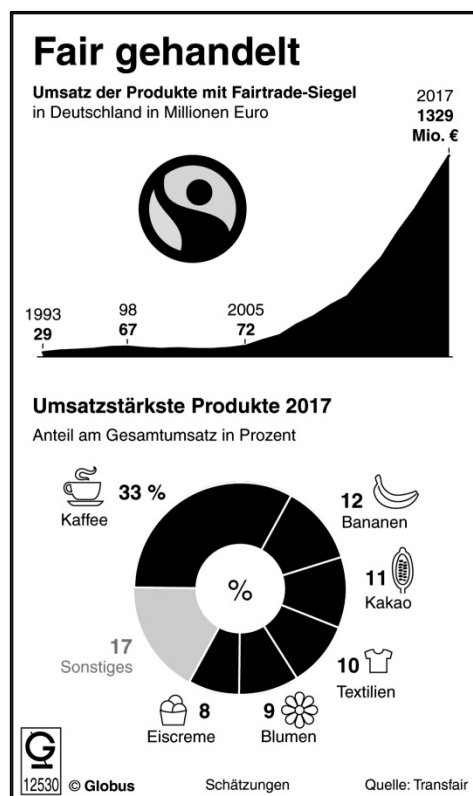
05 Was wäre ein anderes politisches Angebot?

Die aufgeklärte Gesellschaft müsste eine inklusive Idee der Solidarität entwickeln, die sich unterscheidet von der traditionellen linken Idee, die vor allem auf den Nachteilsausgleich durch den Staat setzt. Solidarität lebt von der wechselseitigen Hilfe.

Wo liegen denn Anreize zur Kooperation?

- 10 Nehmen Sie den Klimawandel. Es führt kein Weg daran vorbei, die Nutzer fossiler Energien zu entschädigen. [...] Die Länder, die ihr Öl und Gas in der Erde lassen, müssen von den Ländern ohne Öl und Gas entschädigt werden. Die Solidarität, die man so gewinnt, hat der französische Soziologe Bruno Latour so umschrieben: Wir müssen erkennen, dass wir nichts anderes haben als diese ramponierte Erde. Wenn wir sie erhalten wollen, müssen wir die Grundlagen unseres Lebens gemeinsam schützen.

Quelle: Südwest Presse Ulm, 04. Januar 2020.

M2

Quelle: Globus-Grafik vom 15.06.2018

Prüfung 2021

Arbeitszeit: **200 Minuten (Teil A: 30 Minuten; Teil B + Teil C: 170 Minuten)**

Bearbeitungshinweise: Die vorgelegten Aufgaben sind zu bearbeiten.

Teil A: Hörverstehen

Aufgabe 1a: Satzergänzungen

Aufgabe 1b: Offene Fragen

Die Schülerinnen und Schüler hören jeden Text zwei Mal. Vor dem ersten Hören lesen sie die jeweilige Aufgabenstellung und vorgegebene Antwortteile durch.

Während des Hörens dürfen sich die Schülerinnen und Schüler Notizen machen.

Teil B: Leseverstehen

Aufgabe 2: Mediation

Teil C: Textproduktion

Aufgabe 3: Materialgestützter Aufsatz

*Die Schülerinnen und Schüler entscheiden sich entweder für die Bearbeitung von **Composition 1** oder **Composition 2**.*

Hilfsmittel: Einsprachiges Wörterbuch für die **Prüfungsteile B und C**

Hinweis: Den Hörverstehensteil können Sie in unserem **WEB-Shop** bei der jeweiligen Schulart (Kaufmännisches BK II, BK II und Berufskolleg Fremdsprachen) kostenlos **herunterladen**.

Teil A: Hörverstehen**Aufgabe 1a Frauen in Ingenieursberufen****(8 VP)**

Die geringe Anzahl weiblicher Ingenieure ist Anlass für eine Diskussion in der Radiosendung *Current Issues*.

- Vervollständigen Sie auf Deutsch die untenstehenden Sätze mit jeweils **zwei** wesentlichen Aspekten.

Paula Rees (1)	Man sollte Mädchen, die Mathematik schon früh ablehnen, verdeutlichen, dass ...
Rick Miller (2)	Frauen können vom Ingenieursstudium abgeschreckt werden, wenn ...
Kelly Kennedy (3)	Ingenieurstudientinnen können sich in ihrer Berufswahl unsicher werden, weil ...
Virginia Staker (4)	Der neue Ansatz im Ingenieursstudiengang von Olin College hat bei vielen Studentinnen Beachtung gefunden, weil ...

Aufgabe 1b Designer Babys**(8 VP)**

Der Biologe, Stammzellenforscher und Blogger Paul S. Knoepfler von der University of California spricht über mögliche gentechnische Veränderungen an menschlichen Zellen und Designerbabys.

- Beantworten Sie die Fragen in Stichworten auf Deutsch.

1	Mit welchem Ziel wurde im Vereinigten Königreich die bisher strenge Gesetzgebung bezüglich gentechnischer Veränderungen gelockert? (1 VP)
2	Einige Menschen forschen nicht nur aus wissenschaftlichen Gründen. Wann geht Genmanipulation zu weit? (2 VP)
3	Warum erwartet Knoepfler, dass sich Regierungen bald auch für Genveränderungen interessieren? (2 VP)
4	Was könnte geschehen, wenn Designerbabys immer beliebter werden? (1 VP)
5	Worin besteht der Unterschied zwischen Babys, die durch IVF*-Technologie entstanden sind und Designerbabys? (2 VP)

*IVF: in vitro fertilization = künstliche Befruchtung

Teil B: Leseverstehen**Aufgabe 2 Mediation****(15 VP)**

Anlässlich des diesjährigen „International Migrants Day“ möchten Sie für Ihre Klasse ein Referat bezüglich der Ängste und Sorgen im Zusammenhang mit der Migration erstellen. Sie beschäftigen sich zudem mit den Chancen von Migration, sowohl für die aufnehmenden Länder als auch für die Herkunftsländer. Entwerfen Sie für Ihr Referat ein begleitendes Informationsblatt.

- Entnehmen Sie dem vorliegenden Text die dafür notwendigen Informationen.
➤ Formulieren Sie ganze deutsche Sätze.

Prüfung 2021

Bearbeitungshinweise: Der hilfsmittelfreie Prüfungsteil (Pflichtteil) ist von allen Schülerinnen und Schülern zu bearbeiten.

Aus den vorgelegten drei Aufgaben wählen die Schülerinnen und Schüler zwei Aufgaben zur Bearbeitung aus.

Zeit: 200 Minuten (Teil I 60 Minuten, Teil II 140 Minuten) .

Hilfsmittel: Teil I (Pflichtteil): keine.

Teil II: „Merkhilfe Mathematik“ für die Sekundarstufe II an beruflichen Schulen in Baden-Württemberg. Wissenschaftlicher Taschenrechner (WTR).

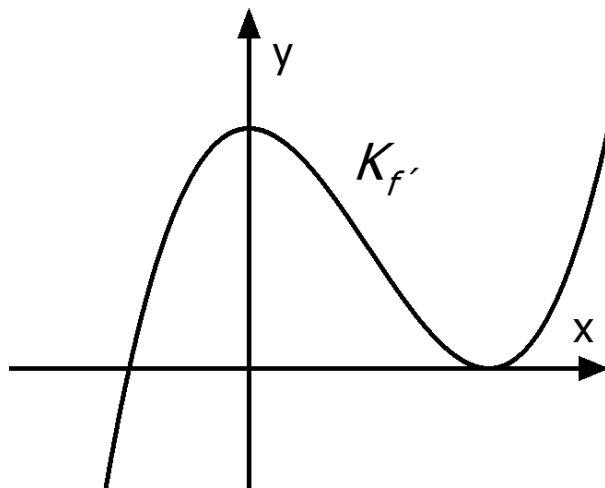
Aufgabe 1 a (Pflichtteil ohne Hilfsmittel)

Punkte

1.1 Lösen Sie die Gleichung $x^4 - 2x^2 - 8 = 0$, $x \in \mathbb{R}$. 5

1.2 Das Schaubild einer Polynomfunktion dritten Grades berührt die x -Achse an der Stelle $x = -1$ und schneidet beide Koordinatenachsen jeweils bei 4. Bestimmen Sie einen möglichen Funktionsterm. 4

1.3 Gegeben ist der Ausschnitt aus dem Schaubild einer Ableitungsfunktion f' . Entscheiden und begründen Sie, ob die folgenden Aussagen wahr oder falsch sind.



a) Das Schaubild der zugehörigen Funktion f besitzt einen Hochpunkt.

b) Das Schaubild der zugehörigen Funktion f ist rechtsgekrümmt für $x \leq 0$.

c) $f'(0) > 0$

6

1.4 Gegeben ist die Funktion g mit $g(x) = \frac{1}{4}x^3 + x + 1$, $x \in \mathbb{R}$. Berechnen Sie die Gleichung der Tangente an das Schaubild von g im Punkt $P(2|g(2))$. 4

1.5 Zeigen Sie, dass das Schaubild der Funktion h mit $h(x) = e^x - x$, $x \in \mathbb{R}$ für $x < 0$ fällt. 3

1.6 Berechnen Sie $\int_0^{\ln(4)} (e^x - 1) dx$. 4

1.7 Gegeben sind zwei Schaubilder mit den Gleichungen

$$y = \frac{1}{2}x^2 - x \text{ und } y = -\sin(b \cdot x) + x, \quad x \in \mathbb{R}.$$

Der Parameter b kann den Wert 1 oder 2 annehmen.

Ermitteln Sie, welchen der beiden Werte b annehmen muss, damit sich beide Schaubilder im Ursprung berühren.

4

Prüfung 2021

Bearbeitungshinweis: Von den 3 vorgelegten Aufgaben sind 2 Aufgaben zu bearbeiten.
Hilfsmittel: Unkommentierte Gesetzessammlung
 Grafikfähiger Taschenrechner (ohne CAS-Funktion)
Zeit: 180 Minuten

Aufgabe 1

(45)

Das natürliche Mineralwasser der St. Martins-Quelle GmbH aus Radolfzell wird aus einem Brunnen aus 120 Metern Tiefe gefördert. Oben angekommen wird es gefiltert, teils mit Geschmack (Cola, Zitrone, Orange) versetzt und in Flaschen für den Getränkehandel abgefüllt.

- 1.1 Begründen Sie, welchen Wirtschaftssektoren die St. Martins-Quelle GmbH zuzuordnen ist. 2
- 1.2 Begründen Sie anhand von zwei Aspekten, warum die Anzahl der Beschäftigten im tertiären Sektor in den letzten Jahrzehnten zugenommen hat. 2
- 1.3 Die St. Martins-Quelle GmbH versorgt bisher ausschließlich Kunden aus Deutschland. Die Geschäftsleitung überlegt, ob sie ihr Absatzgebiet um die nahegelegenen Grenzregionen Frankreich und Schweiz erweitern soll.
- 1.3.1 Erläutern Sie zwei Vorteile, welche der Vertriebsort Frankreich gegenüber der Schweiz hat. 2
- 1.3.2 Exportmärkte sind äußerst wichtig für die Wirtschaft der Bundesrepublik Deutschland. Nennen Sie zwei wichtige Handelsgüter, die Deutschland exportiert. 1
- 1.4 Für den Internet-Auftritt der St. Martins-Quelle soll das alte Leitbild überarbeitet werden. Dabei sollen verschiedene Stakeholder berücksichtigt werden.
- 1.4.1 Nennen Sie vier verschiedene Stakeholder und jeweils zwei Ansprüche oder Erwartungen, die diese an die St. Martins-Quelle stellen. (**Anlage 1 zu Aufgabe 1**) 6
- 1.4.2 Formulieren Sie je einen Leitsatz, der sich für das Unternehmensleitbild der St. Martins-Quelle bezüglich Umwelt, Lieferanten, Kunden und Qualität eignet. 4
- 1.5 Ordnen Sie die Nummern der folgenden Tätigkeiten der St. Martins-Quelle den vorgegebenen betrieblichen Grundfunktionen zu. (**Anlage 2 zu Aufgabe 1**) 5
1. Das Mineralwasser wird gefiltert und aufbereitet.
 2. Die Betriebsstatistik hat ergeben, dass der Bereich Limonaden 2 % über dem Vorjahresumsatz lag.
 3. Der angestellte Lebensmittellaborant wird damit beauftragt, die Limonaden-Produktlinie durch den neuen Geschmack Grapefruit-Limette zu ergänzen.
 4. Für Schmierstoffe der Abfüllanlage muss ein Angebot eingeholt werden.
 5. Bei der Inventur wird festgestellt, dass einige 50l-Kohlensäure-Drucktanks fehlen.
 6. Die Tilgung für ein Darlehen wird fällig.
 7. Ein neues Logistikkonzept für die Auslieferung an die Gastronomie soll erstellt werden.
 8. Der bisherige Lieferant für die Geschmackszusätze kann die Qualitätsstandards nicht mehr einhalten, darum führt man auf einer Fachmesse Gespräche mit in Frage kommenden Unternehmen.
 9. Der geschäftsführende Eigentümer nimmt seinen Schwiegersohn als Gesellschafter auf, um mehr liquide Mittel bei der Erweiterung des Unternehmens zur Verfügung zu haben.
 10. Die Abteilungsleiter und der Geschäftsführer werten zusammen die Umsätze der letzten Quartale aus und versuchen hieraus den Trend für das kommende Jahr zu prognostizieren.
- 1.6 Da die Auftragslage dauerhaft gut aussieht, denkt die Unternehmensleitung darüber nach, ihre Kapazitäten um eine neue Abfüllanlage zu erweitern. Dazu liegen folgende Informationen vor:

Informationen Abfüllanlage	
Anschaffungskosten	315.000,00 EUR
Geplante Nutzungsdauer	10 Jahre
Restwert	15.000,00 EUR
Sonstige fixe Betriebskosten	13.000,00 EUR/Jahr
Variable Betriebskosten pro Stück	0,26 EUR
Verkaufserlös pro Stück	0,90 EUR
Voraussichtliche Absatzmenge	100.000 Flaschen/Jahr
Kalkulationszinssatz	8 %

Prüfung 2021

Hinweis: Den Hörverstehensteil können Sie in unserem **WEB-Shop** bei Berufskolleg Fremdsprachen kostenlos **herunterladen**.

1 Hörverstehen/Compréhension de l'oral

20 Punkte

Transcription:

Dagmar : Salut, Georges. Ça fait maintenant 10 ans qu'on travaille ensemble comme « chef de bord » à l'international. 10 ans de TGV Paris-Stuttgart. Tu n'as jamais regretté ?

Georges : Non, pas vraiment, ma chère. Travailler avec toi, c'est toujours un plaisir, tu le sais bien ! En plus, « chef de bord », pour nous en France, ce poste est le top d'une carrière de contrôleur de train. Alors pour moi, c'est un vrai plaisir de travailler sur cette ligne Paris-Stuttgart - avec toi.

Dagmar : Sans oublier le plus grand avantage, on gagne vraiment plus. Le salaire est beaucoup plus intéressant dans les trains internationaux.

Georges : Et au bout de dix ans, tu trouves qu'il y a des différences entre les Français et les Allemands dans nos trains ?

Dagmar : Hm, peut-être. Je trouve que les contrôleurs français ont un autre contact avec les voyageurs. Vous plaisantez avec les passagers, vous faites des blagues et montrez beaucoup d'humour. J'ai aussi toujours l'impression qu'en français, on parle beaucoup pour finalement donner juste une petite information.

Georges : Ah mais c'est peut-être parce que tu travailles avec moi - ma femme dit toujours que je parle trop. Mais tu as raison, c'est vrai, les passagers allemands parlent moins- quand un passager allemand veut une information, il me demande, je lui donne la réponse- et la conversation se termine là. Mais, quand un train est en retard - ce qui n'arrive presque jamais, ha ha ha, - un Allemand ne proteste jamais, même si ce sont trois heures...

Dagmar : ... et un Français, même si ce ne sont que trois minutes, vient nous voir tout de suite et fait une petite révolution !

Georges : C'est dans nos gênes, on n'y est pour rien. Mais dis, Dagmar, tu t'es finalement habituée à ta casquette sur la tête ?

Dagmar : Mais oui, je le trouve même charmant, mon petit képi. C'est vrai, sur les trains allemands, on n'est pas obligé de porter de casquette – sur les trains internationaux, si. Les chefs veulent qu'on nous voie tout de suite, et avec un képi, on nous voit de loin ! Tu te souviens encore- au début, on avait des uniformes très différents. Maintenant, on a fait un compromis et on se ressemble beaucoup.

Georges : Et j'ai l'impression que les passagers aiment bien nous voir à deux- un Français et une Allemande. Comme ça, ils sont rassurés parce qu'il y a toujours quelqu'un qui parle leur langue.

Dagmar : D'accord pour les passagers, mais moi aussi, je préfère être à deux. On contrôle ensemble. Quand l'un a fini, il attend l'autre. Nous sommes une vraie équipe – et le plus grand avantage, c'est quand il y a une réaction agressive d'un passager - il y a quand même des gens impolis ou des gens qui ont trop bu - là, je sais que je peux compter sur toi. Ça, j'apprécie beaucoup.

Georges : Finalement, on est le couple idéal - dommage que tu sois mariée – et moi aussi. On boit un coup ce soir ?

Dagmar : Même deux, mon cher !

(499 mots)