

Schriftliche Abschlussprüfung Sommer 2022**Teil 1 Textverständnis und Sprachgebrauch****Material 1****Lappen¹ im Lebenslauf**

Der Führerschein kann im Berufsleben noch immer Vorteile bringen.

Immer weniger junge Leute machen den Führerschein. Jobcoach² Uwe Schnierda beantwortet die Frage: Ist die Fahrerlaubnis bei der Jobsuche von Vorteil?

05 **SZ: Immer weniger junge Leute machen den Führerschein. Spielt er heute überhaupt noch eine Rolle im Beruf?**

Uwe Schnierda: Diese Frage beschäftigt mich als Bewerbungsberater, aber auch als Vater – mein Sohn macht gerade den Führerschein. Wir leben auf dem Land, da hat sich gar nichts geändert. Der Führerschein ist in ländlichen Regionen ein Muss, wenn man mobil sein will.

10 **Und in den Städten?**

Dort rückt das Thema eher in den Hintergrund, viele machen den Führerschein gar nicht oder erst später. In der Beratung frage ich natürlich immer: Was hebt einen Bewerber ab? Was hat er, was andere nicht haben? Gerade bei Berufseinsteigern kann die Fahrerlaubnis ein kleiner, aber nützlicher Pluspunkt sein.

15 **Egal, in welcher Branche ich mich bewerbe?**

Es gibt Jobs, in denen ein Führerschein Voraussetzung ist - etwa im Vertrieb, im Außendienst oder in der Logistik³. überall dort, wo Kontakte zu Kunden gepflegt werden oder manchmal auch am Wochenende gearbeitet wird, spielt der Führerschein eine Rolle. Letztlich kann es jedoch in jedem Betrieb Situationen geben, in denen ein Führerschein von Vorteil ist. Es kommt häufiger vor, dass Firmen einen Dienstwagen haben, mit dem Pakete zur Post gebracht oder Waren abgeliefert werden müssen. Oder jemand muss für einen erkrankten Kollegen einspringen und Fahrdienste übernehmen. Das ist gar nicht so selten und kann beruflich durchaus Chancen bieten.

20 **Der Führerschein gehört also auf jeden Fall in den Lebenslauf?**

Viele Bewerber halten das für überholt und lassen ihn weg, nach dem Motto: Das interessiert doch keinen. Aber das stimmt nicht. Gerade weil immer weniger Jugendliche den Führerschein machen, sollten Bewerber diese Zusatzqualifikation im Lebenslauf auch erwähnen. Wo er vorausgesetzt wird, würde ich die Fahrerlaubnis Klasse B schön prägnant⁴ direkt zu Beginn des Lebenslaufes unter „Persönliche Daten“ nennen, sonst eher unter „Zusatzqualifikationen“.

25 **Und was ist, wenn ein Führerschein gefordert wird und ich keinen habe?**

Davon sollte man sich nicht abschrecken lassen, Stellenanzeigen sind Wunschbilder. Bewerber werden häufig auch dann eingestellt, wenn sie nur 80 Prozent der Kriterien erfüllen. Der Fachkräftemangel ist in vielen Regionen so groß, dass Arbeitgeber durchaus bereit sind, Kompromisse zu machen. Wenn Sie den Job wirklich haben wollen und es gar nicht anders geht, würde ich in die Offensive gehen und mich bei der Fahrschule anmelden. Schon im Anschreiben könnten Sie direkt darauf eingehen und angeben, wann Sie sich angemeldet haben und wann Sie die Fahrerlaubnis voraussichtlich erhalten. Damit zeigen Sie Einsatz, Lernbereitschaft und Belastbarkeit. Das gilt übrigens auch für Schüler und Studierende, die den Führerschein parallel zu Prüfungen oder Praktika machen. Jeder weiß, wie herausfordernd das ist, es kommt als persönliche Stärke rüber. Darauf darf man in der Bewerbung ruhig hinweisen.

30 **Aber wenn ich den Führerschein nun mal nicht machen will, beispielsweise aus ökologischer⁵ Überzeugung?**

Dann sollten Bewerber zeigen, dass sie eine Lösung haben. Wer sich für einen Job bei einem Unternehmen interessiert, das vom Wohnort 50 Kilometer entfernt liegt, muss irgendwie dorthin kommen. Meine Tochter bewirbt sich gerade um ein Praktikum, sie hat den Führerschein noch nicht. Deshalb hat sie geschrieben, dass sie die Zugverbindung geprüft hat und den Betrieb problemlos in 30 Minuten erreicht. Bei einer Bewerbung geht es um positive Aufmerksamkeit: Entscheidend ist, dass sich Bewerber Gedanken machen und eine Alternative anbieten. Damit erhöhen sie die Chance, zu einem Vorstellungsgespräch überhaupt eingeladen zu werden.

Quelle: <https://www.sueddeutsche.de/karriere/fuehrerschein-job-bewerbung-1.4339899> (abgerufen am: 06.04.2021)

571 Wörter

¹ Lappen: *hier*: umgangssprachlich für Führerschein

² Jobcoach: jemand, der Menschen bei der Arbeitssuche unterstützt

³ Logistik: Transport von Gütern und Personen

⁴ prägnant: *hier*: auffällig

⁵ ökologisch: den Umweltschutz betreffend

Schriftliche Abschlussprüfung Sommer 2022

Ausgangssituation

Sie haben von einem Bekannten erfahren, dass in Ihrem Wohnviertel eine neue Schnellstraße direkt an Ihrem Wohnhaus vorbeigeführt werden soll. Die Gemeinde erhofft sich von der neuen Schnellstraße eine bessere Anbindung an das Autobahnnetz, um so die örtliche Wirtschaft durch Verkürzung der Transportwege zu fördern. Sie sind gegenüber diesem Infrastrukturprojekt kritisch eingestellt und überlegen nun, wie Sie Einfluss auf das Vorhaben nehmen können. Ihr 60-jähriger Nachbar hat bereits eine Bürgerinitiative gegen den Bau der Schnellstraße gegründet und spricht Sie an, ob Sie mitmachen wollen. Bisher hätten sich leider nur sehr wenige junge Menschen für die Mitarbeit in der Bürgerinitiative gemeldet. Ihre Neugier ist geweckt und Sie sind bei der ersten Sitzung dabei.

Aufgaben (30)

- 1 Definieren Sie den Begriff *Bürgerinitiative* 2
- 2 Beschreiben Sie drei Möglichkeiten, wie Sie sich konkret innerhalb einer Bürgerinitiative beteiligen können. 6
- 3 Inzwischen haben die Aktionen der unterschiedlichen Bürgerinitiativen für viel Aufmerksamkeit innerhalb der Gemeinde gesorgt. Erste kritische Stimmen werden deshalb laut. 6
Erklären Sie mithilfe von drei Argumenten, warum Bürgerinitiativen als Bereicherung für unsere Demokratie gesehen werden können.
- 4 Die Frage, warum nur so wenige Jugendliche an der Bürgerinitiative beteiligt sind, beschäftigt Sie. 4
Sie recherchieren dazu im Internet und finden folgendes Interview. (Anlage 1)
Arbeiten Sie vier Aussagen des Interviews heraus.
- 5 Um mehr Jugendliche zu erreichen, wollen die anderen Mitglieder verstärkt auf Facebook posten. 4
Sie sind skeptisch, ob das wirklich viel bringt und zeigen in der Sitzung folgendes Schaubild. (Anlage 2)
Arbeiten Sie vier zentrale Aussagen des Schaubilds heraus.
- 6 Ihr 60-jähriger Nachbar ist der Meinung, dass soziale Medien das Interesse von Jugendlichen an politischen 8
Themen nicht verbessern können.
Nehmen Sie mithilfe von jeweils zwei Pro- und Kontra-Argumenten Stellung zu dieser Aussage.

Anlage 1

Ann-Kathrin Canjé führte für den MDR Sachsen-Anhalt ein Interview mit dem Politikwissenschaftler Andreas Petrik zum Thema Wahlbeteiligung von Jugendlichen:

Ann-Kathrin Canjé: Herr Petrik, stimmt es, dass es den Vorwurf gibt, junge Menschen seien alle politikverdrossen?

Andreas Petrik: Ja, das herrscht vor. Es gibt auch Studien, die das zeigen. Wobei die eigentlich eher von „Parteienverdrossenheit“ sprechen und eben nicht mehr von Politikverdrossenheit. Denn man kann nachweisen, dass den Parteien der Nachwuchs fehlt, dass sich überhaupt nur zwei Prozent der Jugendlichen wirklich für Parteipolitik interessieren und engagieren. Dass hier eine große Abkehr - manche sprechen auch von dem „Marsch aus den Institutionen“ - stattfindet. Das ist das Gegenteil von dem, was die 68er damals wollten.

Es bedeutet aber nicht, dass die Jugendlichen nicht gleichzeitig ein politisches Bewusstsein haben, das laut den letzten Shell-Studien sogar wächst. Ein Bewusstsein für die sozialen und ökologischen Probleme, die wir haben.

Ihre eigentlich stark politische Grundhaltung steht im Gegensatz zur ihrer Parteienverdrossenheit.

Woher kommt der Glaube, dass junge Menschen sich nicht für Politik interessieren?

Man muss immer gucken, aus welchen Gründen das so gesehen wird. Ich glaube, es gibt allgemeine Vorurteile bei den Erwachsenen, die selber nicht in so einem interaktiven Austausch mit der jüngeren Generation sind und die auch keinen wirklichen Zugang haben, von ihnen zu lernen.

Außerdem ist da natürlich die Mediendarstellung, also diese großen Überschriften – „Die politikverdrossene Jugend“ – die es schon vor über 20 Jahren gab. Ich glaube, die haben sehr geschadet. Dieselben Leute, die dann solche Headlines konsumiert haben, haben eben nicht genau oder gar nicht in die Jugendstudien reingeguckt. Die haben nämlich ein viel differenzierteres Bild über die Lust an ehrenamtlicher Arbeit, an sozialem und nicht parteipolitischem Engagement von Jugendlichen gezeichnet.

[...]

Quelle: MDR: Politikdidaktiker: "Mangelndes Interesse an Politik ist eine Folge mangelnder Beteiligung", 1.6.21, online unter <https://www.mdr.de/nachrichten/sachsen-anhalt/landtagswahl/partizipation-jugend-wahlrecht-interview-andreas-petrik-uni-halle-100.html>, Zugriff am 26.07.2021.

Schriftliche Abschlussprüfung Sommer 2022

Aufgabe 1 In Ausbildung und Beruf orientieren

(20)

Ausgangssituation

Sie machen gerade eine Ausbildung zum/zur Verkäufer/in bei der Trend Möbelwelt GmbH, einem großen Möbelmarkt in Offenburg. Das Unternehmen ist nicht tarifgebunden. Für die Ausbildung gelten die gesetzlichen Bestimmungen. (Anlage 1)

- 1.1 Sie sind aktuell in der Personalabteilung eingesetzt. Vom Geschäftsführer, Herrn Braun, liegt folgende Mitteilung auf Ihrem Schreibtisch: 10

Tom Müller, geboren am 05.05.2006 in Offenburg, wohnhaft in der Hauptstraße 5 in Offenburg, beginnt bei uns am 01.09.2022 seine 2-jährige Ausbildung zum Verkäufer. Bitte bereiten Sie einen Ausbildungsvertrag vor und bringen Sie diesen zu unserer nächsten Besprechung mit. Berücksichtigen Sie dabei folgende Angaben:

- *Gehalt im 1. Ausbildungsjahr 570 € pro Monat, im 2. Ausbildungsjahr 680 € pro Monat.*
- *Da Herr Müller schon Praktika bei uns gemacht hat, verzichten wir auf eine Probezeit.*
- *Der Urlaubsanspruch im Jahr 2022 beträgt 9 Werktage, im Jahr 2023 25 Werktage und im Jahr 2024 24 Werktage.*
- *Wenn Sie den Ausbildungsvertrag fertig haben und wir diesen besprochen haben, dann mache ich mit Herrn Müller einen Termin, damit er den Vertrag unterschreiben kann.*

*Mit freundlichen Grüßen
Braun*

Sie bereiten sich auf die Besprechung mit Herrn Braun vor.

- ♦ Prüfen Sie jeden der vier von ihm genannten Punkte.
- ♦ Notieren Sie gegebenenfalls erforderliche Verbesserungsvorschläge.

- 1.2 Sie sind seit der letzten Wahl Mitglied der Jugend- und Auszubildendenvertretung in Ihrem Unternehmen. Die Jugendlichen und Auszubildenden reichen Ihnen ihre Fragen und Probleme schriftlich ein.

Es liegen Ihnen folgende Anfragen vor.

- 1.2.1 Anna Amann ist seit letztem September Auszubildende zur Einzelhandelskauffrau im Unternehmen. Da ihr die Ausbildung keinen richtigen Spaß macht, überlegt sie, das Ausbildungsverhältnis zu kündigen. 2

Erklären Sie Anna, ob sie das Ausbildungsverhältnis kündigen kann.

- 1.2.2 Björn Berger, Auszubildender zum Einzelhandelskaufmann, beklagt sich, dass er seit einem Jahr ausschließlich für den Aufbau von Möbeln eingesetzt wurde. Er hat bislang weder Verkaufsgespräche geführt, noch wurde er an der Kasse eingesetzt. 2

Prüfen Sie, ob Björn sich dagegen wehren kann.

- 1.2.3 Die 17-jährige Carolina Cramer beschwert sich darüber, dass sie montags, wenn die Berufsschule um 9:20 Uhr beginnt und nach vier Unterrichtsstunden um 12:40 Uhr endet, vorher noch eine Stunde in der Buchhaltung des Unternehmens arbeiten muss. 2

Erklären Sie Carolina, ob ihre Beschwerde berechtigt ist.

- 1.2.4 Daniel Daum wurde fristlos gekündigt, weil er einem Freund interne Informationen zur Preiskalkulation mitgeteilt hat. Daniel hat dafür kein Verständnis. 2

Prüfen Sie, ob die fristlose Kündigung zulässig ist.

- 1.2.5 Eine weitere Anfrage kommt von der Auszubildenden Emma Ehrlich. Sie versteht nicht, warum sie viel weniger Gehalt auf ihr Konto überwiesen bekommt als im Ausbildungsvertrag vereinbart war. 2

Erklären Sie ihr, wie die unterschiedlichen Beträge zustande kommen.

Schriftliche Abschlussprüfung Sommer 2022**Aufgabe 1**

(20)

Ausgangssituation

Sie arbeiten als Fachlagerist in der Warenannahme bei der Bau&Bau GmbH in Mosbach. Die Bau&Bau GmbH ist ein mittelgroßes Unternehmen, das mit verschiedenen Baustoffen handelt.

Bei der Annahme von Lieferungen hat Ihr Team häufig großen Zeitdruck.

- 1.1 Um Zeit zu sparen, schlägt einer Ihrer Kollegen vor, den Fahrern nach dem Abladen die Lieferung unmittelbar zu quittieren. Die restlichen Arbeitsschritte bei der Warenannahme könnten auch erfolgen, sobald wieder mehr Personal verfügbar ist. 3

Beurteilen Sie den Vorschlag Ihres Kollegen.

- 1.2 Eine Kollegin aus der Buchhaltung unterstützt das Team in der Warenannahme. Sie arbeiten Ihre Kollegin ein.

- 1.2.1 Erläutern Sie Ihrer Kollegin die Art und Bedeutung des folgenden Schildes: 2



- 1.2.2 Erstellen Sie für Ihre Kollegin eine Checkliste für die Tätigkeiten bei der Warenannahme. 8

- 1.2.3 Am 05.05.2022 trifft eine Lieferung ein (Lieferschein siehe Anlage 2). Zu dieser Lieferung gab es am 03.05.2022 eine Mitteilung aus der Verkaufsabteilung (Anlage 1). 4

Erläutern Sie Ihrer Kollegin, wie sie bei der Wareneingangskontrolle mit dieser Lieferung verfahren soll, um die Interessen des Kunden und der Bau&Bau GmbH zu wahren.

- 1.2.4 Ihre Kollegin hat eine Verpackung in den Händen, auf der sich die in Anlage 3 abgebildeten Symbole befinden. 3

Nennen Sie Ihrer Kollegin die Bedeutung der Symbole, indem Sie die Anlage 3 beschriften.

Aufgabe 2

(30)

Ausgangssituation

Die Geschäftsleitung der Bau&Bau GmbH möchte die Prozesse im Lager optimieren. Sie arbeiten in einem Team, das die Abläufe bei der Kommissionierung analysieren und Verbesserungsvorschläge erarbeiten soll.

Sie beginnen mit einer Analyse der Laufwege bei der Kommissionierung. Hierfür werden die Wegstrecken der Picker bei der Kommissionierung der Aufträge in Anlage 4 erfasst und in den Lagerplan in Anlage 5 übertragen.

- 2.1 Benennen Sie die angewendete Kommissioniermethode (Fachbegriff) der Picker. 2

- 2.2 Sie analysieren die Ergebnisse der Laufwegerfassung. 4

Beschreiben Sie zwei Probleme, die sich aufgrund der Laufwege in Anlage 5 bei der Kommissionierung ergeben.

- 2.3 Aufgrund Ihrer Analyse überlegt die Geschäftsleitung, zur auftragsorientierten parallelen Kommissioniermethode zu wechseln.

- 2.3.1 Beschreiben Sie die auftragsorientierte parallele Kommissionierung. 6

- 2.3.2 Beschreiben Sie zwei organisatorische Voraussetzungen, die erfüllt sein müssen, damit die auftragsorientierte parallele Kommissioniermethode erfolgreich angewendet werden kann. 2

Schriftliche Abschlussprüfung Sommer 2022**Aufgabe 1**

(25)

Ausgangssituation

Nach Ihrer Ausbildung sind Sie im Logistikzentrum Süd des Discounters MD GmbH angestellt. Da das Logistikzentrum zu klein geworden ist, wird eine benachbarte Fläche von 50 000 m² hinzugekauft. Sie sind in der Arbeitsgruppe zur Erweiterung des Standortes tätig.

Das Gesamtgrundstück ist rechteckig und hat nach dem Kauf eine Fläche von 121 800 m². Auf der kurzen Seite ist es nach dem Kauf 290 Meter lang.

- 1.1 Berechnen Sie, um wieviel Prozent die Fläche des Logistikzentrums zugenommen hat. 3
- 1.2 Ermitteln Sie aus den vorhandenen Werten die Breite der langen Seite des Grundstückes nach dem Kauf. 2
- 1.3 Das gesamte Firmengelände muss neu eingezäunt werden. Vom alten Zaun können 350 m Zaun stehen bleiben. 3
- Bestimmen Sie, wieviel Meter Zaun neu aufgestellt werden müssen.
- Hinweis: Sollten Sie bei 1.2 zu keinem Ergebnis gekommen sein, gehen Sie davon aus, dass die lange Seite des Grundstückes 390 m lang ist.*
- 1.4 Für das Errichten des Zaunes liegen Ihnen 2 Angebote vor. (Anlage 1 und 2) 12
- Erstellen Sie mit Hilfe der Anlage 3 einen quantitativen Angebotsvergleich.
- 1.5 Nennen Sie drei weitere Kriterien, die für die Auswahl eines der beiden Angebote hinzugezogen werden können. 3
- 1.6 Entscheiden Sie sich begründet für eines der beiden Angebote. 2

Aufgabe 2

(15)

Ausgangssituation

Auf dem neuen Grundstücksteil ist der Bau einer neuen Lagerhalle geplant. Diese soll 100 m x 40 m groß werden und ausschließlich zur Lagerung von palettierte Ware dienen. Sie planen die Lagereinrichtung.

- 2.1 Erstellen Sie einen Plan, in dem alle Lagerbereiche sinnvoll angeordnet sind. Die Bereiche des Wareneingangs (15 m x 35 m) und der Schnelldreher (10 m x 30 m) sind bereits aus organisatorischen und technischen Gründen vorgegeben. Zusätzlich müssen folgende Lagerbereiche ergänzt werden: 8
- ♦ Lagerzone (25 m x 70 m)
 - ♦ Warenausgang (15 m x 35 m)
 - ♦ Lagerverwaltung (5 m x 30 m)
 - ♦ Kommissionierzone (15 m x 30 m)
 - ♦ Verpackungszone (10 m x 30 m)
- Zeichnen Sie die Lagerzonen maßstabsgerecht in den Grundrissplan (Anlage 4) ein, sodass ein optimaler Materialfluss gewährleistet ist.
- 2.2 Für die Einrichtung der Lagerzone stehen Palettenregale und Fachbodenregale zur Auswahl. 3
- Entscheiden Sie sich begründet für eine dieser Regalarten.
- 2.3 Aus Sicherheitsgründen soll Gegenverkehr mit den Gabelstaplern in der Lagerzone vermieden werden. Deshalb ist geplant die Rundgangstrategie anzuwenden. 2
- Erläutern Sie zwei Kriterien, auf die in diesem Fall bei der Anordnung der Regalreihen geachtet werden muss.
- 2.4 In der Zone der Schnelldreher soll aus Gründen der Flexibilität und Schnelligkeit die Ware ausschließlich in Bodenlagerung gelagert werden. 2
- Erklären Sie zwei Nachteile der Bodenlagerung.