

Prüfung 2022

Bearbeitungshinweis: Eine Aufgabe ist zu bearbeiten.

Zeit: 180 Minuten

Hilfsmittel: Nicht programmierbarer Taschenrechner. Deutschsprachiges Wörterbuch. Migrantinnen und Migranten dürfen ein zweisprachiges Wörterbuch Deutsch/Herkunftssprache oder in einer anderen Sprache) ohne nachträglich eingefügte Kommentare verwenden.

Aufgabentyp I: Materialgestützte Stellungnahme (Musteraufgabe)**Aufgabe**

In Krisensituationen zeigen sich die Menschen sehr oft von ihrer besten Seite.

Nehmen Sie Stellung zu dieser Aussage.

Nutzen Sie die angefügten Materialien. Prüfen Sie sorgfältig, welche Informationen zu Ihrer Stellungnahme passen. Ergänzen Sie diese durch eigene Gedanken.

Beigefügte Materialien**Material 1:**

Wenn die Politik ehrlich kommuniziert und die Menschen einander helfen, können wir auch die Folgen der Coronavirus-Pandemie bewältigen.

Wir schaffen das. Bei diesem kurzen, überstrapazierten Satz war nie ganz klar, was er ist – eine Vorhersage oder ein Appell. In beiden Bedeutungen ist es allerdings
5 Zeit, ihn wiederzubeleben. Denn wir müssen es schaffen, damit es uns nicht schafft. Dieses Es, das ist die Coronavirus-Pandemie. Ihre Folgen, das steht fest, werden das Leben vieler Menschen auf den Kopf stellen. Um die Folgen zu bewältigen, müssen drei Tugenden gestärkt werden: Ehrlichkeit, Flexibilität, Solidarität. [...]

10 Hand aufs Herz: Wissen Sie, wer in Ihrer Hausgemeinschaft oder Nachbarschaft betroffen ist und Hilfe braucht? Bei Twitter vernetzen sich Menschen unter dem Hashtag #Nachbarschaftschallenge. Sie geben sich Tipps, wie praktizierte Solidarität aussieht. [...]

15 Ein Beispiel: Durch einen Aushang im Treppenhaus oder eine persönliche Nachricht im Briefkasten lassen sich kleine Einheiten von untereinander Hilfwilligen bilden. Sie tauschen Telefonnummern aus, bilden Krisenreaktionskräfte. Die Hilfe reicht dann vom Einkauf, über das Abholen von Rezepten und Medikamenten bis hin zum Durchbrechen einer Isolation via Telefonat, Email, SMS oder der Nutzung sozialer Netzwerke.

20 Krisen, so heißt es, rufen in Menschen das Beste und Schlechteste hervor. Es gibt Beispiele für die einen wie leider auch für die anderen. Durch Ungeduld, Panik, Rechthaberei und Ignoranz¹ entlarven sich die Engherzigen². Wer dagegen frei ist von der ausschließlichen Sorge um sich selbst, wird frei für die Sorgen der anderen. Darum geht es, jetzt und morgen und übermorgen.

Malte Lehming: Umgang mit der Corona-Krise: Ehrlichkeit, Flexibilität und Solidarität – diese Tugenden brauchen wir jetzt (Tagesspiegel vom 13.3.2020)

¹ hier: absichtliches Nichtbeachten

² Menschen, die ängstlich sind oder sich nicht öffnen können

Prüfung 2022

Bearbeitungshinweise: Teil I (Listening Comprehension), Teil II (Reading Comprehension), Teil IV (Use of Language): Alle Aufgaben sind zu bearbeiten.
 Teil III (Writing): Zwei Aufgaben sind zu bearbeiten;
 Bei Aufgabe 2 ist eines von zwei „tasks“ zu wählen

Zeit: Teil I 30 Minuten
 Teile II- IV 120 Minuten

Hilfsmittel Teil I: Keine
 Teile II- IV: Zweisprachiges Wörterbuch

Part I: Listening Comprehension

15

Hinweis: Den Hörverstehensteil können Sie in unserem **WEB-Shop** bei Berufsfachschulen kostenlos **herunterladen**.

Task 1: Tattoos

5

You will hear five speakers talking about tattoos.

While listening, match the statements A to G with the speakers 1 to 5. There are two more statements than you need.

Statements	
A	Tattoos cannot be easily removed.
B	Tattoos can possibly help to show how you feel.
C	Tattoos can have unwanted effects on your health.
D	Tattoos have become quite popular in recent years.
E	People with tattoos are sometimes seen in a negative way.
F	Tattoos can be more than just some fancy body decoration.
G	The public opinion about tattoos has changed a lot over time.

Speaker	1	2	3	4	5
Statement					

Task 2: Is the internet good or bad?

5

You will hear a radio show on the question “Is the internet good or bad?”

While listening, tick (✓) the correct answers (a, b, or c). There is only one correct answer.

1. Tim Berners-Lee ...

a	is an IT journalist.	<input type="checkbox"/>
b	created the internet.	<input type="checkbox"/>
c	works for a “new economy” company.	<input type="checkbox"/>

Prüfung 2022

Bearbeitungshinweise: **Teil I:** Die Lehrkraft entscheidet sich **vor** der Ausgabe der Prüfungen in Aufgabe 1 für **vier** der fünf Teilaufgaben und **entfernt** das Blatt der von ihr aussortierten Variante aus dem Aufgabensatz.

Teil II: Die Lehrkraft entscheidet sich **vor** der Ausgabe der Prüfungen für **drei** der vier Aufgaben und **entfernt** das Blatt der von ihr aussortierten Variante aus dem Aufgabensatz.

Die Prüflinge bearbeiten zunächst **Teil I: ohne Hilfsmittel**. Erst nach Abgabe dieses Teils (Schülerlösung und Aufgabenblätter) dürfen sie WTR und Merkhilfe benützen.

Der Schüler bearbeitet Teil I und wählt aus Teil II zwei Aufgaben aus.

Zeit:

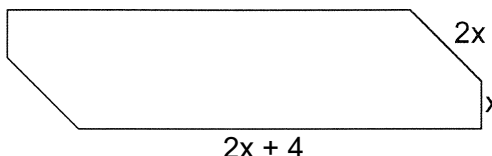
135 Minuten

Hilfsmittel:

- ◆ Zeichengeräte (u. a. Schablone der Normalparabel)
- ◆ Merkhilfe
- ◆ Zugelassener wissenschaftlicher Taschenrechner (WTR)
- ◆ Deutschsprachiges Wörterbuch. Migrantinnen und Migranten dürfen ein zweisprachiges Wörterbuch (Deutsch/Herkunftssprache oder in einer anderen Sprache) ohne nachträglich eingefügte Kommentare verwenden.

Aufgabe 1 Teil A

- A. 1. Welche Terme beschreiben den Umfang der punktsymmetrischen Figur? Kreuzen Sie an.



2

$2(2x + 4 + 2x + x)$	$(2x + 4) \cdot 2x \cdot x$	$10x + 8$	$2(2x + 4) + 6x$
Passt <input type="radio"/> Passt nicht <input type="radio"/>	Passt <input type="radio"/> Passt nicht <input type="radio"/>	Passt <input type="radio"/> Passt nicht <input type="radio"/>	Passt <input type="radio"/> Passt nicht <input type="radio"/>

2. Gegeben ist eine Pyramide mit quadratischer Grundfläche mit Grundkantenlänge a und Seitenkantenlänge s . Welche Terme beschreiben die Gesamtlänge aller Kanten? Kreuzen Sie an.

3

$4a + 4s$	$4(a+s)$	$a + a + a + a + 4s$
Passt <input type="radio"/> Passt nicht <input type="radio"/>	Passt <input type="radio"/> Passt nicht <input type="radio"/>	Passt <input type="radio"/> Passt nicht <input type="radio"/>

5

Aufgabe 1 Teil B

- B. Gegeben sind folgende Satzanfänge und Satzenden:

	Satzanfänge	Satzenden
1	Verschiebungen, Drehungen und Spiegelungen sind	A ähnlich, wenn Winkel, die sich entsprechen, gleich groß sind.
2	Dreiecke sind	B kongruent bedeuten das Gleiche.
3	Mit Hilfe des Satz des Thales kann man	C verschiedene Verhältnissgleichungen aufstellen.
4	Deckungsgleich und	D rechtwinklige Dreiecke konstruieren.
5	Nach dem ersten Strahlensatz lassen sich	E Kongruenzabbildungen.
6	Mit dem Satz des Pythagoras kann man	F prüfen, ob ein Dreieck rechtwinklig ist.

Prüfung 2022

Arbeitszeit: 120 Minuten

Bearbeitungshinweise: Die Schülerinnen/Schüler bearbeiten im Pflichtbereich alle Aufgaben. Im Wahlbereich müssen zwei von vier Aufgaben gelöst werden.

Hilfsmittel: Nährwerttabelle.
Nicht programmierbarer Taschenrechner.
Deutschsprachiges Wörterbuch. Migrantinnen und Migranten dürfen ein zweisprachiges Wörterbuch (Deutsch/Herkunftssprache oder in einer anderen Sprache) ohne nachträglich eingefügte Kommentare verwenden.

Pflichtaufgabe (alle Teilaufgaben sind zu bearbeiten)

(60)

Ende des Jahres 2019 tauchte in China ein neuartiges Virus auf: Coronavirus SARS-CoV-2, das die Lungenkrankheit COVID-19 hervorruft. Die Erreger infizieren vor allem Zellen der unteren Atemwege und können eine Lungenentzündung verursachen. Sie werden über Tröpfcheninfektion, über Aerosole und möglicherweise auch über Kontaktinfektion verbreitet.

Felix Schneider, 15 Jahre, hat wie die meisten Schüler in der Lockdownzeit Onlineunterricht. Er sammelt für sein Referat Informationen zu dieser Erkrankung.

Die große Mehrheit der Infizierten erkrankt entweder gar nicht oder nur leicht, wie bei einer Erkältung. Die Inkubationszeit dauert durchschnittlich fünf bis sechs Tage, sie kann jedoch auch bis zu 14 Tage betragen. Jeder Sozialkontakt kann das Virus verbreiten und damit Menschen in Lebensgefahr bringen, insbesondere, wenn deren Immunsystem geschwächt ist, z. B. ältere Menschen oder Menschen mit Vorerkrankungen.

- 1 Das Virus hat in kürzester Zeit eine Pandemie ausgelöst. 1
- 1.1 Geben Sie an, was man unter einer „Pandemie“ versteht. 1
- 1.2 Bei der Eindämmung der Pandemie ist die Einhaltung bestimmter Hygieneregeln besonders wichtig. 2
- 1.2.1 Eine der wichtigsten Maßnahmen ist regelmäßiges Händewaschen. Begründen Sie diese Maßnahme ausführlich und geben Sie an, was man im Bezug auf das Händewaschen unter „regelmäßig“ versteht. 2
- 1.2.2 Nennen Sie vier weitere Verhaltensregeln, wodurch jeder Einzelne die Übertragung von Krankheitserregern vermindern kann. 2
- 1.3 Erklären Sie den Begriff „Inkubationszeit“. 1
- 1.4 Auch die saisonale Grippe (Influenza) wird durch Viren verursacht. Typisch ist der plötzliche Beginn der Erkrankung. Bei der Influenza beträgt die Inkubationszeit durchschnittlich ein bis zwei Tage. Vergleichen Sie die Inkubationszeit der Grippe mit der von COVID-19. Begründen Sie, welche Auswirkung dies auf die Verbreitung der Erkrankung hat. 3
- 2 Die Abbildung zeigt den Beginn der Virusvermehrung (Virus und Körperzelle). Vervollständigen Sie die Zeichnungen und beschreiben Sie die jeweils ablaufenden Vorgänge. 6

Zeichnerische Darstellung	Beschreibung
---------------------------	--------------

