

**Prüfung 2022**

Bearbeitungshinweis: Eine Aufgabe ist zu bearbeiten.  
Zeit: 180 Minuten  
Hilfsmittel: Nicht programmierbarer Taschenrechner. Deutschsprachiges Wörterbuch. Migrantinnen und Migranten dürfen ein zweisprachiges Wörterbuch Deutsch/Herkunftssprache oder in einer anderen Sprache) ohne nachträglich eingefügte Kommentare verwenden.

**Aufgabentyp I: Materialgestützte Stellungnahme (Musteraufgabe)****Aufgabe**

In Krisensituationen zeigen sich die Menschen sehr oft von ihrer besten Seite.

Nehmen Sie Stellung zu dieser Aussage.

Nutzen Sie die angefügten Materialien. Prüfen Sie sorgfältig, welche Informationen zu Ihrer Stellungnahme passen. Ergänzen Sie diese durch eigene Gedanken.

**Beigefügte Materialien****Material 1:**

**Wenn die Politik ehrlich kommuniziert und die Menschen einander helfen, können wir auch die Folgen der Coronavirus-Pandemie bewältigen.**

Wir schaffen das. Bei diesem kurzen, überstrapazierten Satz war nie ganz klar, was er ist – eine Vorhersage oder ein Appell. In beiden Bedeutungen ist es allerdings  
5 Zeit, ihn wiederzubeleben. Denn wir müssen es schaffen, damit es uns nicht schafft. Dieses Es, das ist die Coronavirus-Pandemie. Ihre Folgen, das steht fest, werden das Leben vieler Menschen auf den Kopf stellen. Um die Folgen zu bewältigen, müssen drei Tugenden gestärkt werden: Ehrlichkeit, Flexibilität, Solidarität. [...]

10 Hand aufs Herz: Wissen Sie, wer in Ihrer Hausgemeinschaft oder Nachbarschaft betroffen ist und Hilfe braucht? Bei Twitter vernetzen sich Menschen unter dem Hashtag #Nachbarschaftschallenge. Sie geben sich Tipps, wie praktizierte Solidarität aussieht. [...]

15 Ein Beispiel: Durch einen Aushang im Treppenhaus oder eine persönliche Nachricht im Briefkasten lassen sich kleine Einheiten von untereinander Hilswilligen bilden. Sie tauschen Telefonnummern aus, bilden Krisenreaktionskräfte. Die Hilfe reicht dann vom Einkauf, über das Abholen von Rezepten und Medikamenten bis hin zum Durchbrechen einer Isolation via Telefonat, Email, SMS oder der Nutzung sozialer Netzwerke.

20 Krisen, so heißt es, rufen in Menschen das Beste und Schlechteste hervor. Es gibt Beispiele für die einen wie leider auch für die anderen. Durch Ungeduld, Panik, Rechthaberei und Ignoranz<sup>1</sup> entlarven sich die Engherzigen<sup>2</sup>. Wer dagegen frei ist von der ausschließlichen Sorge um sich selbst, wird frei für die Sorgen der anderen. Darum geht es, jetzt und morgen und übermorgen.

Malte Lehming: Umgang mit der Corona-Krise: Ehrlichkeit, Flexibilität und Solidarität – diese Tugenden brauchen wir jetzt (Tagesspiegel vom 13.3.2020)

<sup>1</sup> hier: absichtliches Nichtbeachten

<sup>2</sup> Menschen, die ängstlich sind oder sich nicht öffnen können

**Prüfung 2022**

Bearbeitungshinweise: Teil I (Listening Comprehension), Teil II (Reading Comprehension), Teil IV (Use of Language): Alle Aufgaben sind zu bearbeiten.  
 Teil III (Writing): Zwei Aufgaben sind zu bearbeiten;  
 Bei Aufgabe 2 ist eines von zwei „tasks“ zu wählen

Zeit: Teil I 30 Minuten  
 Teile II- IV 120 Minuten

Hilfsmittel Teil I: Keine  
 Teile II- IV: Zweisprachiges Wörterbuch

**Part I: Listening Comprehension**

**15**

Hinweis: Den Hörverstehensteil können Sie in unserem **WEB-Shop** bei Berufsfachschulen kostenlos **herunterladen**.

**Task 1: Tattoos**

**5**

You will hear five speakers talking about tattoos.

*While listening, match the statements A to G with the speakers 1 to 5. There are two more statements than you need.*

Statements	
<b>A</b>	Tattoos cannot be easily removed.
<b>B</b>	Tattoos can possibly help to show how you feel.
<b>C</b>	Tattoos can have unwanted effects on your health.
<b>D</b>	Tattoos have become quite popular in recent years.
<b>E</b>	People with tattoos are sometimes seen in a negative way.
<b>F</b>	Tattoos can be more than just some fancy body decoration.
<b>G</b>	The public opinion about tattoos has changed a lot over time.

Speaker	1	2	3	4	5
Statement					

**Task 2: Is the internet good or bad?**

**5**

You will hear a radio show on the question “Is the internet good or bad?”

*While listening, tick (✓) the correct answers (a, b, or c). There is only one correct answer.*

1. Tim Berners-Lee ...

a	is an IT journalist.	<input type="checkbox"/>
b	created the internet.	<input type="checkbox"/>
c	works for a “new economy” company.	<input type="checkbox"/>

**Prüfung 2022**

Bearbeitungshinweise: **Teil I:** Die Lehrkraft entscheidet sich **vor** der Ausgabe der Prüfungen in Aufgabe 1 für **vier** der fünf Teilaufgaben und **entfernt** das Blatt der von ihr aussortierten Variante aus dem Aufgabensatz.

**Teil II:** Die Lehrkraft entscheidet sich **vor** der Ausgabe der Prüfungen für **drei** der vier Aufgaben und **entfernt** das Blatt der von ihr aussortierten Variante aus dem Aufgabensatz.

Die Prüflinge bearbeiten zunächst **Teil I: ohne Hilfsmittel**. Erst nach Abgabe dieses Teils (Schülerlösung und Aufgabenblätter) dürfen sie WTR und Merkhilfe benützen.

**Der Schüler bearbeitet Teil I und wählt aus Teil II zwei Aufgaben aus.**

Zeit:

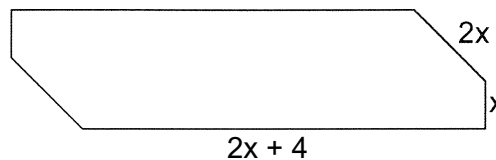
135 Minuten

Hilfsmittel:

- ◆ Zeichengeräte (u. a. Schablone der Normalparabel)
- ◆ Merkhilfe
- ◆ Zugelassener wissenschaftlicher Taschenrechner (WTR)
- ◆ Deutschsprachiges Wörterbuch. Migrantinnen und Migranten dürfen ein zweisprachiges Wörterbuch (Deutsch/Herkunftssprache oder in einer anderen Sprache) ohne nachträglich eingefügte Kommentare verwenden.

**Aufgabe 1 Teil A**

- A. 1. Welche Terme beschreiben den Umfang der punktsymmetrischen Figur? Kreuzen Sie an.



2

$2(2x + 4 + 2x + x)$	$(2x + 4) \cdot 2x \cdot x$	$10x + 8$	$2(2x + 4) + 6x$
Passt <input type="radio"/> Passt nicht <input type="radio"/>	Passt <input type="radio"/> Passt nicht <input type="radio"/>	Passt <input type="radio"/> Passt nicht <input type="radio"/>	Passt <input type="radio"/> Passt nicht <input type="radio"/>

2. Gegeben ist eine Pyramide mit quadratischer Grundfläche mit Grundkantenlänge  $a$  und Seitenkantenlänge  $s$ . Welche Terme beschreiben die Gesamtlänge aller Kanten? Kreuzen Sie an.

3

$4a + 4s$	$4(a+s)$	$a + a + a + a + 4s$
Passt <input type="radio"/> Passt nicht <input type="radio"/>	Passt <input type="radio"/> Passt nicht <input type="radio"/>	Passt <input type="radio"/> Passt nicht <input type="radio"/>

5

**Aufgabe 1 Teil B**

- B. Gegeben sind folgende Satzanfänge und Satzenden:

	Satzanfänge	Satzenden
1	Verschiebungen, Drehungen und Spiegelungen sind	A ähnlich, wenn Winkel, die sich entsprechen, gleich groß sind.
2	Dreiecke sind	B kongruent bedeuten das Gleiche.
3	Mit Hilfe des Satz des Thales kann man	C verschiedene Verhältnissgleichungen aufstellen.
4	Deckungsgleich und	D rechtwinklige Dreiecke konstruieren.
5	Nach dem ersten Strahlensatz lassen sich	E Kongruenzabbildungen.
6	Mit dem Satz des Pythagoras kann man	F prüfen, ob ein Dreieck rechtwinklig ist.

**Prüfung 2022**

Arbeitszeit: 120 Minuten

Bearbeitungshinweise: Die Schülerinnen/Schüler bearbeiten die Pflichtaufgabe sowie zwei von drei Wahlaufgaben.

Hilfsmittel: Nährwerttabelle. Nicht programmierbarer Taschenrechner. Deutschsprachiges Wörterbuch. Migrantinnen und Migranten dürfen ein zweisprachiges Wörterbuch (Deutsch/Herkunftssprache oder in einer anderen Sprache) ohne nachträglich eingefügte Kommentare verwenden.

**Pflichtaufgabe**

(60)

**Geschäftsidee „Brain-Snack“**

Murat (16 Jahre) und Christian (17 Jahre) kennen sich aus der Schule. Sie besuchen beide die Berufsfachschule für Hauswirtschaft und Ernährung. Im BFK-Unterricht sind sie auf die Idee gekommen, als Influencer für ausgewogene Ernährung, den vollwertigen Riegel „Brain-Snack“ anzubieten. Dieser enthält nur pflanzliche Zutaten.

Im BFK-Unterricht haben Murat und Christian über die anstehende Berufsorientierung gesprochen und eine Selbstständigkeit in Erwägung gezogen. Im Berufsinformationszentrum (BIZ) ihrer Heimatstadt bekommen sie hilfreiche Tipps zur Unterstützung ihrer Geschäftsidee.

Der „Brain-Snack“ soll lässig und leicht wirken und sich mit ausgewogenen Zutaten als Snack für zwischendurch, für ein schnelles Frühstück oder auch als Energiekick für Sportler eignen. Geplant ist ein Preis pro Riegel von 2,50 €.

Unterstützt werden die beiden von Murats Schwester Azra (20 Jahre), die als Mediengestalterin in einer Werbeagentur arbeitet. Sie verspricht, sich um die Gestaltung der Verpackung und den Werbeauftritt für den neuen Riegel zu kümmern. Azra schlägt vor, dass die beiden Influencer unter dem Namen MUCHRIS auftreten.

- 1.1 Nennen Sie vier Aussagen, welche die Situation im Text kennzeichnen. 4
- 1.2 Murat und Christian brauchen unterschiedliche Kompetenzen, um ihre Internetfirma erfolgreich leiten zu können. Vervollständigen Sie die Tabelle (Anlage 1 auf Seite 7). 8
- 1.3 Murat und Christian möchten, dass der Riegel aufgrund seiner Zutaten zu einer vollwertigen Ernährung beiträgt.
- 1.3.1 Geben Sie anhand von sechs Beispielen an, was man unter einer vollwertigen Ernährung versteht. 3

2 Nach dem folgenden Rezept wird die Grundmasse zur Herstellung der Riegel „Brain-Snack“ gemischt.  
Die Masse ergibt 600 g Gesamtgewicht (Gesamtenergie: 9480 kJ, Gesamteiweiß: 124 g). Das entspricht 15 Riegeln „Brain-Snack“. 1 Riegel „Brain-Snack“ wiegt 40 g.

Rezept Grundmasse	Menge
Linsen	400 g
Haferflocken	50 g
Kokosfett	10 g
Datteln, getrocknet	30 g
Mandeln, süß	70 g
Cashewnüsse	40 g
<b>Gesamt:</b>	<b>600 g</b>

- 2.1 Berechnen Sie, wie viel Energie und Eiweiß durch den Verzehr eines Riegels (40 g) aufgenommen wird. 2
- 2.2 Ziel der beiden Influencer ist es, den Riegel „Brain-Snack“ in den Pausen zu verkaufen. Dafür entwirft Azra eine Verpackung und informiert sich im Internet über die gesetzlich vorgeschriebene Kennzeichnung auf einem Etikett.
- 2.2.1 Nennen Sie sechs Pflichtangaben, die laut Lebensmittelinformations-Verordnung (LMIV) auf einem Etikett angegeben werden müssen. 3