

Prüfung 2022

Bearbeitungshinweis: Eine Aufgabe ist zu bearbeiten.

Zeit: 180 Minuten

Hilfsmittel: Nicht programmierbarer Taschenrechner. Deutschsprachiges Wörterbuch. Migrantinnen und Migranten dürfen ein zweisprachiges Wörterbuch Deutsch/Herkunftssprache oder in einer anderen Sprache) ohne nachträglich eingefügte Kommentare verwenden.

Aufgabentyp I: Materialgestützte Stellungnahme (Musteraufgabe)**Aufgabe**

In Krisensituationen zeigen sich die Menschen sehr oft von ihrer besten Seite.

Nehmen Sie Stellung zu dieser Aussage.

Nutzen Sie die angefügten Materialien. Prüfen Sie sorgfältig, welche Informationen zu Ihrer Stellungnahme passen. Ergänzen Sie diese durch eigene Gedanken.

Beigefügte Materialien**Material 1:**

Wenn die Politik ehrlich kommuniziert und die Menschen einander helfen, können wir auch die Folgen der Coronavirus-Pandemie bewältigen.

Wir schaffen das. Bei diesem kurzen, überstrapazierten Satz war nie ganz klar, was er ist – eine Vorhersage oder ein Appell. In beiden Bedeutungen ist es allerdings
5 Zeit, ihn wiederzubeleben. Denn wir müssen es schaffen, damit es uns nicht schafft. Dieses Es, das ist die Coronavirus-Pandemie. Ihre Folgen, das steht fest, werden das Leben vieler Menschen auf den Kopf stellen. Um die Folgen zu bewältigen, müssen drei Tugenden gestärkt werden: Ehrlichkeit, Flexibilität, Solidarität. [...]

10 Hand aufs Herz: Wissen Sie, wer in Ihrer Hausgemeinschaft oder Nachbarschaft betroffen ist und Hilfe braucht? Bei Twitter vernetzen sich Menschen unter dem Hashtag #Nachbarschaftschallenge. Sie geben sich Tipps, wie praktizierte Solidarität aussieht. [...]

15 Ein Beispiel: Durch einen Aushang im Treppenhaus oder eine persönliche Nachricht im Briefkasten lassen sich kleine Einheiten von untereinander Hilfwilligen bilden. Sie tauschen Telefonnummern aus, bilden Krisenreaktionskräfte. Die Hilfe reicht dann vom Einkauf, über das Abholen von Rezepten und Medikamenten bis hin zum Durchbrechen einer Isolation via Telefonat, Email, SMS oder der Nutzung sozialer Netzwerke.

20 Krisen, so heißt es, rufen in Menschen das Beste und Schlechteste hervor. Es gibt Beispiele für die einen wie leider auch für die anderen. Durch Ungeduld, Panik, Rechthaberei und Ignoranz¹ entlarven sich die Engherzigen². Wer dagegen frei ist von der ausschließlichen Sorge um sich selbst, wird frei für die Sorgen der anderen. Darum geht es, jetzt und morgen und übermorgen.

Malte Lehming: Umgang mit der Corona-Krise: Ehrlichkeit, Flexibilität und Solidarität – diese Tugenden brauchen wir jetzt (Tagesspiegel vom 13.3.2020)

¹ hier: absichtliches Nichtbeachten

² Menschen, die ängstlich sind oder sich nicht öffnen können

Prüfung 2022

Bearbeitungshinweise: Teil I (Listening Comprehension), Teil II (Reading Comprehension), Teil IV (Use of Language): Alle Aufgaben sind zu bearbeiten.
 Teil III (Writing): Zwei Aufgaben sind zu bearbeiten;
 Bei Aufgabe 2 ist eines von zwei „tasks“ zu wählen

Zeit: Teil I 30 Minuten
 Teile II- IV 120 Minuten

Hilfsmittel Teil I: Keine
 Teile II- IV: Zweisprachiges Wörterbuch

Part I: Listening Comprehension

15

Hinweis: Den Hörverstehensteil können Sie in unserem **WEB-Shop** bei Berufsfachschulen kostenlos **herunterladen**.

Task 1: Tattoos

5

You will hear five speakers talking about tattoos.

While listening, match the statements A to G with the speakers 1 to 5. There are two more statements than you need.

Statements	
A	Tattoos cannot be easily removed.
B	Tattoos can possibly help to show how you feel.
C	Tattoos can have unwanted effects on your health.
D	Tattoos have become quite popular in recent years.
E	People with tattoos are sometimes seen in a negative way.
F	Tattoos can be more than just some fancy body decoration.
G	The public opinion about tattoos has changed a lot over time.

Speaker	1	2	3	4	5
Statement					

Task 2: Is the internet good or bad?

5

You will hear a radio show on the question “Is the internet good or bad?”

While listening, tick (✓) the correct answers (a, b, or c). There is only one correct answer.

1. Tim Berners-Lee ...

a	is an IT journalist.	<input type="checkbox"/>
b	created the internet.	<input type="checkbox"/>
c	works for a “new economy” company.	<input type="checkbox"/>

Prüfung 2022

Bearbeitungshinweise: **Teil I:** Die Lehrkraft entscheidet sich **vor** der Ausgabe der Prüfungen in Aufgabe 1 für **vier** der fünf Teilaufgaben und **entfernt** das Blatt der von ihr aussortierten Variante aus dem Aufgabensatz.

Teil II: Die Lehrkraft entscheidet sich **vor** der Ausgabe der Prüfungen für **drei** der vier Aufgaben und **entfernt** das Blatt der von ihr aussortierten Variante aus dem Aufgabensatz.

Die Prüflinge bearbeiten zunächst **Teil I: ohne Hilfsmittel**. Erst nach Abgabe dieses Teils (Schülerlösung und Aufgabenblätter) dürfen sie WTR und Merkhilfe benützen.

Der Schüler bearbeitet Teil I und wählt aus Teil II zwei Aufgaben aus.

Zeit:

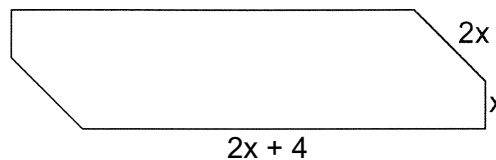
135 Minuten

Hilfsmittel:

- ◆ Zeichengeräte (u. a. Schablone der Normalparabel)
- ◆ Merkhilfe
- ◆ Zugelassener wissenschaftlicher Taschenrechner (WTR)
- ◆ Deutschsprachiges Wörterbuch. Migrantinnen und Migranten dürfen ein zweisprachiges Wörterbuch (Deutsch/Herkunftssprache oder in einer anderen Sprache) ohne nachträglich eingefügte Kommentare verwenden.

Aufgabe 1 Teil A

- A. 1. Welche Terme beschreiben den Umfang der punktsymmetrischen Figur? Kreuzen Sie an.



2

$2(2x + 4 + 2x + x)$	$(2x + 4) \cdot 2x \cdot x$	$10x + 8$	$2(2x + 4) + 6x$
Passt <input type="radio"/> Passt nicht <input type="radio"/>	Passt <input type="radio"/> Passt nicht <input type="radio"/>	Passt <input type="radio"/> Passt nicht <input type="radio"/>	Passt <input type="radio"/> Passt nicht <input type="radio"/>

2. Gegeben ist eine Pyramide mit quadratischer Grundfläche mit Grundkantenlänge a und Seitenkantenlänge s. Welche Terme beschreiben die Gesamtlänge aller Kanten? Kreuzen Sie an.

3

$4a + 4s$	$4(a+s)$	$a + a + a + a + 4s$
Passt <input type="radio"/> Passt nicht <input type="radio"/>	Passt <input type="radio"/> Passt nicht <input type="radio"/>	Passt <input type="radio"/> Passt nicht <input type="radio"/>

5

Aufgabe 1 Teil B

- B. Gegeben sind folgende Satzanfänge und Satzenden:

	Satzanfänge	Satzenden
1	Verschiebungen, Drehungen und Spiegelungen sind	A ähnlich, wenn Winkel, die sich entsprechen, gleich groß sind.
2	Dreiecke sind	B kongruent bedeuten das Gleiche.
3	Mit Hilfe des Satz des Thales kann man	C verschiedene Verhältnissgleichungen aufstellen.
4	Deckungsgleich und	D rechtwinklige Dreiecke konstruieren.
5	Nach dem ersten Strahlensatz lassen sich	E Kongruenzabbildungen.
6	Mit dem Satz des Pythagoras kann man	F prüfen, ob ein Dreieck rechtwinklig ist.

Prüfung 2019

Arbeitszeit: 120 Minuten

Bearbeitungshinweise: Die Schülerinnen/Schüler bearbeiten die Pflichtaufgabe (1.1 - 3.3) und zwei von drei Wahlaufgaben.

Hilfsmittel: Nährwerttabelle. Nicht programmierbarer Taschenrechner.
Deutschsprachiges Wörterbuch. Migrantinnen und Migranten dürfen ein zweisprachiges Wörterbuch (Deutsch/Herkunftssprache oder in einer anderen Sprache) ohne nachträglich eingefügte Kommentare verwenden.

Pflichtaufgabe**Lagerhaltung in gastronomischen Betrieben**

Die Vorteile einer gut organisierten und perfekt strukturierten Lagerhaltung liegen klar auf der Hand. Man findet schneller wonach man sucht und behält einfacher den Überblick. In Lebensmittellagern läuft man so weniger in Gefahr, dass Lebensmittel ablaufen und man so unnötig Geld verliert. [...]

Worauf ist also zu achten, dass aus Unordnung ein vorzeigbares Lager wird. Zuerst einmal wird ausreichend Platz benötigt. Dafür muss man erst einmal überdenken, welche Dinge überhaupt oft gebraucht werden, welche weniger und welche eigentlich gar nicht. Durch eine klare Zuordnung lässt sich eventuell sogar Platz schaffen. Ein weiterer wichtiger Punkt in der Lebensmittellagerung sind ausreichend und den Produkten angepassten Behältnisse. [...] Es gibt gute und gar nicht zu teure GN Behälter. Diese Behälter sind aus lebensmittelechten und klaren Kunststoffen, damit man die lagernden Produkte besser erkennen kann. Dazu gehören gut schließende Deckel. So halten Lebensmittel länger und im Tiefkühlbereich beugt man dem Gefrierbrand vor.

[...]

Übrigens sollten alle Lagerprodukte beschriftet und gekennzeichnet werden. So wissen nicht nur alle Mitarbeiter wo was hingehört, man kann Mindesthaltbarkeitsdaten, Menge und andere Informationen notieren.

[...]

Die wichtigste Voraussetzung für eine ordentliche Lagerhaltung sind Personalschulungen und der Wissenstransfer der Notwendigkeit. Solche Dinge wie „first in - first out“, das Entfernen von Umverpackungen oder die Beurteilung, ob ein Lebensmittel verdorben ist, sollte allen Mitarbeitern verdeutlicht werden. Das Motto lautet also: „Zeit und Geld investieren um mehr Zeit und Geld zu sparen.“

Quelle: <https://www.hoga-pr.de/werbung/lagerhaltung-in-gastronomischen-betrieben-enthaelt-werbung-14019.html>, abgerufen 9.01.2019

1 In der Gastronomie ist eine gute Lagerhaltung Voraussetzung für einen gut laufenden Betrieb.

- | | | |
|-----|---|-----|
| 1.1 | Nennen Sie drei beschriebene Punkte für eine vorzeigbare Lagerhaltung. | 1,5 |
| 1.2 | Häufig werden Lebensmittel in Kartons oder Kisten gelagert. Allerdings werden GN Behälter empfohlen.
Beschreiben Sie zwei Vorteile der GN Behälter. | 2 |
| 1.3 | Erklären Sie, weshalb die Personalschulungen in der Lagerhaltung sehr wichtig sind. | 2 |
| 1.4 | Lebensmittel müssen unterschiedlich gelagert werden.
Nennen Sie die drei Arten der Lagerhaltung und ordnen Sie je ein Lebensmittel zu. | 3 |
| 1.5 | Um dieses Menü anbieten zu können, müssen die Lebensmittel eingekauft werden. Daher muss ein Kaufvertrag mit dem Lieferanten „Schmidt Obst und Gemüse“ abgeschlossen werden.
Füllen Sie den Kaufvertrag im Anhang 1 mit den gegebenen Angaben aus. | 4 |
| 1.6 | Erklären Sie, weshalb ein schriftlicher Kaufvertrag zwischen zwei Vertragspartnern sinnvoll ist. | 2 |