

## Schriftliche Abschlussprüfung

Sommer 2024

<b>Prüfungsfach:</b>	<b>Deutsch (12/2)</b>	<b>Prüfungszeit:</b>	<b>120 Minuten</b>
<b>Verlangt:</b>	<b>Alle Aufgaben sind zu bearbeiten.</b>	<b>Hilfsmittel:</b>	<b>Keine</b>

**Teil 1 Textverständnis und Sprachgebrauch****Material 1 (Text)****So haben wir es noch in eine Ausbildung geschafft**

Tausende junge Menschen im Land bleiben ohne Lehrstelle, gleichzeitig klagen Unternehmen über Fachkräftemangel. Junge Menschen erzählen, wie sie es in eine Lehre geschafft haben – obwohl ihre Voraussetzungen schwierige waren.

**05 Jennifer Beissmann, 22**

Ihre Geschichte ist die abgebrochener Beziehungen: Jennifer Beissmann wächst in Schwäbisch Hall auf, macht dort 2015 ihren Hauptschulabschluss. Die junge Frau kann sich eine handwerkliche Ausbildung vorstellen, mit ihrem Vater, einem gelernten Flaschner<sup>1</sup>, schraubt und sägt sie in der Garage. Aber bei den Praktika als Fliesenlegerin und Lackiererin merkt sie, dass ihr die Arbeit nicht guttut. „Beim Fliesenlegen gehen die Knie kaputt und immer Farbe einzuatmen, das ist doch schädlich“, findet die heute 22-Jährige. Sie probiert sich weiter aus. In der Hauswirtschaft, in einer Bäckerei, im Bestattungsinstitut. Aber das Richtige ist nie dabei.

Daheim wird es schwierig: Ihre Eltern trennen sich, die Schwester hat zwei kleine Kinder und braucht Jennifers Hilfe, mit dem Vater fetzt sie sich. Vor 2,5 Jahren zieht Jennifer Beissmann zu ihrem Freund nach Stuttgart, doch die Beziehung hält nicht, sie muss wieder ausziehen. In ihrem Kopf sei in dieser Zeit alles durcheinander gewesen, sagt die junge Frau.

Im Johannes-Falk-Haus in Stuttgart, eine Zuflucht für junge Menschen, die auf der Straße stehen, findet sie ein Zuhause, wo sie vorerst bleiben kann. Dort erzählen sie ihr auch vom Projekt BAEplus der Caritas – ein kompliziertes Kürzel, hinter dem sich ein einfaches Prinzip verbirgt: Die Caritas<sup>2</sup> gibt jungen Menschen zum Beispiel einen Vertrag als Bäcker, Schreiner, Bürokauffrau. Die Lehre findet dann in einem Betrieb statt, mit dem die Caritas kooperiert.

Jennifer Beissmann lernt, wie man Bewerbungen schreibt, sie bekommt Hilfe in Mathe, das ihr nicht leichtfällt, sie macht wieder Praktika. Aber dieses Mal weiß sie, was sie will: Verkäuferin werden. Sie mag es, mit den Kunden zu sprechen. Im September 2022 fängt sie die zweijährige Ausbildung in einem Biomarkt an, aber weil es ihr dort nicht gefällt, bricht sie nach ein paar Wochen wieder ab. Jetzt ist sie auf der Suche nach einem neuen Ausbildungsplatz.

**Loyalty Omorogbe, 24**

Als er schon den Ausbildungsplatz zum Anlagenmechaniker für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik hatte, wollte Loyalty Omorogbe doch wieder alles hinschmeißen. All die Dokumente, die er vorlegen sollte, um eine Ausbildungsduldung in Deutschland zu bekommen! Vor allem einen gültigen Pass musste er besorgen. Immer wieder rief er dafür beim nigerianischen Generalkonsulat in Frankfurt an, mailte – keine Antworten. Drei Mal fuhr er hin, bis er das Dokument in den Händen hielt.

Hätte er keine Hilfe gehabt, unter anderem von Sabrina Schimke vom Projekt Cambio der Evangelischen Gesellschaft Stuttgart (Eva), hätte sie nicht immer wieder mit ihm geredet, wären sie nicht immer wieder neben ihm gesessen, als er die Formulare zum Beispiel für die Berufsausbildungsbeihilfe ausfüllte, der damals 18-Jährige hätte wohl nicht durchgehalten. So sagt er das selbst.

Als Loyalty Omorogbe Sabrina Schimke 2019 kennenlernt, ist er seit drei Jahren in Stuttgart, er kam allein aus Nigeria. Er lebt in einer Wohngruppe, aber er ist schon 21 Jahre alt und fällt damit aus dem System der Jugendhilfe heraus. Sein Auszug steht an. Er hat zwar einen Hauptschulabschluss, aber er weiß nicht, wie es weitergeht. Eine Ausbildung möchte er machen, nur welche? Über die Familie, die ihm ehrenamtlich hilft, findet er das Angebot der Eva.

Die Forscher Martin Alber und Gebhard Stein vom Forschungs- und Beratungsinstitut Iris in Tübingen haben im Auftrag der Eva und der Caritas untersucht, was wichtig ist, um junge Menschen auf dem Weg

<sup>1</sup> Flaschner: Handwerksberuf

<sup>2</sup> Caritas: Organisation, die Menschen in Not hilft

<b>Prüfungsfach:</b>	<b>Gemeinschaftskunde (14/2)</b>
<b>Prüfungszeit:</b>	<b>60 Minuten</b>
<b>Verlangt:</b>	<b>Alle Aufgaben</b>
<b>Erlaubte Hilfsmittel:</b>	<b>Nicht programmierbarer, netzunabhängiger Taschenrechner ohne Kommunikationsmöglichkeit mit Dritten</b>

**Ausgangssituation**

In der Mittagspause lesen Sie im Sozialraum Ihres Ausbildungsbetriebs folgende Überschrift in einer Zeitung: «Immer mehr Rentner von sozialem Abstieg bedroht». Ein Kollege meint, dass für die Rentenproblematik vor allem die Veränderungen der Bevölkerungsstruktur in Deutschland (demografischer Wandel) verantwortlich seien. Es gebe darum kaum Möglichkeiten, die Situation zu verbessern. Sie machen sich daher Sorgen um Ihre eigene Rente und recherchieren mit Ihrem Smartphone im Internet.

*Hinweis: Alle Aufgaben sind, sofern nicht anders angegeben, in ganzen Sätzen zu beantworten.*

**Aufgaben** (30)

- 1 Erklären Sie 2 Auswirkungen des demografischen Wandels auf die gesetzliche Rentenversicherung. 4
- 2 Da Sie wissen möchten, welche weiteren Folgen der demografische Wandel haben wird, lesen Sie den Artikel von Martin Bujard (Anlage 1). 6  
  
Arbeiten Sie 6 wirtschaftliche Folgen des demografischen Wandels aus dem Beitrag heraus (Anlage 1).
- 3 Erläutern Sie 2 Lösungsansätze, wie die Folgen des demografischen Wandels in Deutschland abgemildert werden können. 4
- 4 Ihre Ausbilderin ist der Ansicht, dass der demografische Wandel für Ihre Generation auch Vorteile hat. Sie zeigt Ihnen die Karikatur in Anlage 2. 4  
  
Beschreiben und interpretieren Sie die Karikatur.
- 5 Eine Kollegin ist der Meinung, dass die Problematik des demografischen Wandels durch vernünftige politische Entscheidungen positiv beeinflusst werden kann. 6  
  
Erläutern Sie 3 Möglichkeiten, wie Sie auf politische Entscheidungen in der Bundesrepublik Deutschland Einfluss nehmen können.
- 6 Die Kollegin beklagt, dass sie auf Bundesebene nicht über Gesetze in Volksabstimmungen mitentscheiden darf. Ihr Kollege hingegen hält Volkabstimmungen für unnötig. 6  
  
Diskutieren Sie anhand eines Pro-Arguments und eines Kontra-Arguments, ob diese Form der direkten Demokratie in Deutschland eingeführt werden sollte.

Anlage 1

**Die Folgen des demografischen Wandels**

Martin Bujard

[...] Für die jüngeren Generationen kann es mit speziellen Chancen und Risiken verbunden sein, zu einer zahlenmäßig kleineren Generation zu gehören. Zunächst erhöht es tendenziell die Beschäftigungs- und Einkommenschancen. Wenn ein Jahrgang der Babyboomer mit 1,3 Millionen Personen (z. B. 1960 oder 1961) das Rentenalter erreicht und ein jüngerer Jahrgang mit zwischen 700.000 und 800.000 Personen (z.B. die Jahrgänge 2004–2010) das Erwerbsalter erreicht, entsteht eine Lücke auf dem Arbeitsmarkt. Sie erhöht die Personalnachfrage und damit auch die Chancen für die ins Erwerbsalter kommende Generation [...]

Bei einer Schrumpfung der Bevölkerungszahl gibt es einige wirtschaftlich relevante Veränderungen: Die Nachfrage nach Immobilien würde tendenziell zurückgehen, was den Wert aber auch den Mietpreis in

**Auszug aus dem Bürgerlichen Gesetzbuch (BGB)**

**§ 2 Eintritt der Volljährigkeit**

Die Volljährigkeit tritt mit der Vollendung des 18. Lebensjahres ein.

**§ 106 Beschränkte Geschäftsfähigkeit Minderjähriger**

Ein Minderjähriger, der das siebente Lebensjahr vollendet hat, ist nach Maßgabe der §§ 107 bis 113 in der Geschäftsfähigkeit beschränkt.

**§ 107 Einwilligung des gesetzlichen Vertreters**

Der Minderjährige bedarf zu einer Willenserklärung, durch die er nicht lediglich einen rechtlichen Vorteil erlangt, der Einwilligung seines gesetzlichen Vertreters.

Anlage 2 **Karikatur**



Quelle: <https://www.stuttman-karikaturen.de/ergebnis/6986>, 04.02.2019.

**Schriftliche Abschlussprüfung**

**Sommer 2024**

**Aufgabe 1 In Ausbildung und Beruf orientieren**

(15)

**Ausgangssituation**

Sie sind Auszubildende/r im 2. Ausbildungsjahr bei der Sport-4U GmbH, einem großen Sportartikelgeschäft in Karlsruhe. Ihr Ausbildungsbetrieb sucht für das kommende Jahr neue Auszubildende. Das Unternehmen informiert auf seiner Homepage über die duale Berufsausbildung, um mehr junge Menschen für das Unternehmen zu interessieren und neue Auszubildende zu gewinnen.

- 1.1 Interessierte haben die Möglichkeit, dem Unternehmen ihre persönlichen Fragen zur dualen Ausbildung zuzusenden. Sie erhalten von Ihrer Ausbildungsleitung die Aufgabe, die eingegangenen Fragen zu beantworten (Anlage 1).
- 1.1.1 Die 15-jährige Johanna fragt: „Warum wird die Berufsausbildung eigentlich als "duale Berufsausbildung" bezeichnet?“ 2  
Erklären Sie den Begriff der dualen Berufsausbildung.
- 1.1.2 Der 17-jährige Max hat folgende Frage: „Warum sollte ich erst eine mehrjährige duale Berufsausbildung machen und nicht direkt für mehr Geld arbeiten gehen?“ 2  
Beschreiben Sie ihm 2 Vorteile der dualen Berufsausbildung.
- 1.1.3 Der 18-jährige Paul fragt: „Welche Rechte und Pflichten habe ich als Auszubildender?“ 4  
Führen Sie 2 Rechte und 2 Pflichten an.

**Schriftliche Abschlussprüfung****Sommer 2024**

<b>Ausbildungsberuf:</b>	<b>Fachlagerist/-in (74)</b>
<b>Prüfungsfach:</b>	<b>Lagerprozesse</b>
<b>Prüfungszeit:</b>	<b>90 Minuten</b>
<b>Erlaubte Hilfsmittel:</b>	<b>Nicht programmierbarer, netzunabhängiger Taschenrechner ohne Kommunikationsmöglichkeit mit Dritten.</b>
<b>Verlangt:</b>	<b>Alle Aufgaben</b>

**Ausgangssituation**

Die Möbelfabrik Friedrich & List OHG in Mannheim ist ein mittelständisches Unternehmen, das Möbel und Dekorationsartikel herstellt. Zudem wird auch Handelsware bezogen. Die Friedrich & List OHG vertreibt ihre Produkte dabei sowohl an Großhändler als auch an einige Einzelhandelsgeschäfte.

**Aufgabe 1****(20)**

Sie arbeiten als Fachlagerist/-in bei der Friedrich & List OHG. Sie sind aktuell in der Warenannahme eingesetzt. Heute früh um 6:30 Uhr wurde neue Ware geliefert. Jede Warengruppe wird auf einer extra Europalette angeliefert.

- |       |  |   |
|-------|--|---|
| 1.1   | Nennen Sie 5 Arbeitsschritte, die Sie bei der Warenannahme in Anwesenheit des Fahrers durchzuführen haben.   | 5 |
| 1.2   | Sie prüfen die Lieferung nach Abfahrt des Fahrers im Detail. Dabei stellen Sie fest, dass zwei Blumentöpfe zerbrochen sind.  |   |
| 1.2.1 | Geben Sie die zerbrochenen Blumentöpfe und weitere festgestellte Mängel auf dem Lieferschein (Anlage 2) an. Nutzen Sie zur Überprüfung die Informationen aus der Bestellung (Anlage 1).  | 5 |
| 1.2.2 | Erläutern Sie mit Hilfe der Gesetze aus Anlage 3, welche rechtlichen Möglichkeiten die Friedrich & List OHG generell für die zerbrochenen Blumentöpfe hat.   | 2 |
| 1.2.3 | Begründen Sie, welches dieser Rechte in der gegebenen Situation sinnvoll ist.  | 2 |
| 1.3   | Nach erfolgter Prüfung der Waren, bittet Sie Ihr Vorgesetzter die Paletten mit einem Gabelstapler in ein 5 Meter hohes Regal zu heben. Sie wenden ein, dass der Gabelstapler aufgrund des Tragfähigkeitsdiagramms (Anlage 4) für das Gewicht der Waren ungeeignet sein könnte. |   |
| 1.3.1 | Berechnen Sie für die Einlagerung das Einzelgewicht der beladenen Paletten mithilfe des Lieferscheins (Anlage 2), gehen Sie von einem Eigengewicht der Euro-Paletten von 22 kg aus.  | 3 |
| 1.3.2 | Prüfen Sie mithilfe des Lastschwerpunktdiagramms des Gabelstaplers (Anlage 4), ob die Paletten mit dem zur Verfügung stehenden Gabelstapler ins Regal gehoben werden dürfen. Die Paletten dürfen aufgrund der Bauweise des Regals nur längs eingelagert werden.                | 3 |

**Aufgabe 2****(20)**

Die Friedrich & List OHG verkauft zukünftig Solarleuchten des Typs Shine 222. Die Solarleuchten werden aus Shenzhen in China mit dem Seeschiff in die Niederlande nach Rotterdam transportiert. Der Weitertransport von Rotterdam zur Friedrich & List OHG Mannheim erfolgt per LKW. Das Zentrallager der Friedrich & List OHG ist im Handelshafen Mannheim am Rhein angesiedelt.

Die Kunden der Friedrich & List OHG erwarten ihre Bestellungen schnellst möglich.

- |     |   |   |
|-----|---|---|
| 2.1 | Beschreiben Sie 2 Beanspruchungen, der die Solarleuchten auf dem Transport von China zur Friedrich & List OHG ausgesetzt sind.  | 2 |
| 2.2 | Aufgrund der stark gestiegenen Mautkosten sind die LKW-Transportkosten deutlich teurer geworden.<br><br>Beurteilen Sie anhand von 2 Argumenten, ob der Transport mit dem Binnenschiff eine sinnvolle Alternative darstellt. | 3 |
| 2.3 | Die neue Solarleuchte soll effektiv verpackt werden. Sie werden gebeten die Verpackungsanweisung für die Solarleuchte Typ Shine 222 zu erstellen. (Anlage 5)  |   |

**Schriftliche Abschlussprüfung**

**Sommer 2024**

<b>Ausbildungsberuf:</b>	<b>Fachlagerist/-in (74)</b>
<b>Prüfungsfach:</b>	<b>Güterbewegung</b>
<b>Prüfungszeit:</b>	<b>90 Minuten</b>
<b>Erlaubte Hilfsmittel:</b>	<b>Nicht programmierbarer, netzunabhängiger Taschenrechner ohne Kommunikationsmöglichkeit mit Dritten.</b>
<b>Verlangt:</b>	<b>Alle Aufgaben</b>

**Aufgabe 1**

(10)

**Ausgangssituation**

Sie sind Fachlagerist/in bei der F&L OHG, einem Möbelhersteller aus Mannheim. Sie unterstützen die Lagerleitung bei der Berechnung wichtiger Daten.

- 1.1 Im Jahr 2021 wurden 3 000 LKW im Wareneingang abgefertigt, im Jahr 2022 stieg diese Zahl um 40 Prozent und im Jahr 2023 um weitere 1 800 LKW im Vergleich zum Vorjahr. Aufgrund von Lieferengpässen zeichnet sich für das laufende Jahr 2024 ein Rückgang um 20 Prozent gegenüber dem Jahr 2023 ab. Berechnen Sie die erwartete Zahl an LKW-Anlieferungen für das Jahr 2024. 3
- 1.2 Für das Reinigungsmittel MINT soll die Wirtschaftlichkeit der Lagerhaltung überprüft werden. Aktuell liegt der tägliche Verbrauch bei 4 Stück. Weitere Informationen bietet der abgebildete Auszug der Lagerfachkarte: 4

<b>Lagerfachkarte</b> - Stammdaten -	<b>Artikel-Nr.:</b> 259332
<b>Höchstbestand:</b> 48	<b>Benennung:</b> Reinigungsmittel MINT
<b>Mindestbestand:</b> 4	<b>Aktueller Bestand:</b> 16
	<b>Lieferzeit:</b> 2 Tage

- Berechnen Sie
  - ♦ den Meldebestand sowie
  - ♦ die Menge, die bestellt werden muss, um das Lager aufzufüllen.
- 1.3 Die Kanister des Reinigungsmittels MINT werden auf EUR-Paletten gelagert und dürfen nicht gekippt und nicht gestapelt werden. Das Bruttogewicht einer Packung beträgt 5,8 kg, das Packungsgewicht 0,2 kg. Die Maße betragen 25 cm x 15 cm x 30 cm (Länge x Breite x Höhe)
  - 1.3.1 Berechnen Sie das Nettogewicht einer Packung. 1
  - 1.3.2 Berechnen Sie, wie viele EUR-Paletten benötigt werden, um 48 Kanister optimal zu lagern. 2

**Aufgabe 2**

(20)

**Ausgangssituation**

Sie arbeiten als Fachlagerist/in bei der F&L OHG, einem Möbelhersteller aus Mannheim.

Die Bestellung des Kunden „MaxiMöbel“ soll nicht wie ursprünglich vereinbart am 13.05.2024, sondern erst am 29.07.2024 ausgeliefert werden. Das Lager in Mannheim ist jedoch komplett gefüllt. Daher beauftragt die F&L OHG für die bereits versandfertige Ware eine Fremdlagerung bei der Spedition Svo&Sky GmbH.

Es handelt sich um

- 12 EUR-Paletten (Bruttogewicht jeweils 620 kg; Höhe jeweils 0,95 m, Tisch „Kanada“)
- 18 EUR-Paletten (Bruttogewicht jeweils 280 kg; Höhe jeweils 1,80 m, Schrank „Alaska“)

Sie unterstützen bei der Ermittlung der Kosten für diesen Auftrag.

- 2.1 Berechnen Sie die von der F&L OHG zu zahlende Palettenstellplatzmiete für den oben aufgeführten Zeitraum. Es gilt die in der Anlage aufgeführte Preisliste „EUR-Palettenstellplatz“. 5
- 2.2 Zusätzlich zur Palettenstellplatzmiete rechnet die Spedition Svo&Sky GmbH Logistikkosten ab: 7
  - Darunter fallen die Einlagerung und die Auslagerung der Paletten.